ACTA SESION EXTRAORDINARIA N° 13
CONSEJO COMUNAL DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (COSOC)
COMUNA DE LOS LAGOS

En Los Lagos a 23 de julio de 2015, siendo las 10:00 horas, en la Sala de Concejo Municipal, se da inicio a la Sesión Extraordinaria N° 13 del Consejo Comunal de la Sociedad Civil. Preside la sesión la Vicepresidenta Concejera Sra. Haydee Cerda Carrillo, actúa como ministro de fe la Secretaria Municipal Sra. María Soledad Espinoza Munita, en presencia de los siguientes Consejeros

CONSEJERO (A)	**ASISTENCIA**
Haydee Cerda Carrillo	presente
Maxi Patiño Bravo	**ausente**
Alejandro Paredes Barrera	presente
Jorge Zambrano Viveros	**ausente**
María Esparza Romero	presente
Silvia Balladares Ortega	**presente**
Gladys Santibáñez Leiva	presente
Santiago Acuña Aguayo	presente
Nancy Sanhueza Urrutia	**ausente**
Juan Huenchu Huenchu	ausente
Eleticia Muñoz Poblete	ausente

se encuentra presente Sr. Gerardo Torres Director Secplan, Srta. Ana Ahumada y Gitlen Velásquez funcionarias DAEM

Vicepresidenta Concejera Haydee Cerda: Se abre la sesión.
La Tabla para el día de hoy es la siguiente:

1.- APROBACION ACTA SESION ANTERIOR

2.- TABLA

2.1 ENTREGA DE INFORMACION PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2015 (PADEM)

2.2 RECEPCION DE PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EL PADEM 2016

<u>DESARROLLO</u>

1.- APROBACION ACTA SESION ANTERIOR
Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: alguna observación al acta anterior, corresponde a la N° 12 extraordinaria que fue la Cuenta Pública de la gestión municipal del año 2014.

Sres. Consejeros y (as) la aprueban sin observaciones

2.- TABLA

1.1 ENTREGA DE INFORMACION PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2015 (PADEM)

Srta. Gitlen Velásquez: Buenos días señoras y señores en representación de don Erwin Carrasco Director del departamento de educación les vengo a presentar a la Sra. Ana Victoria Ahumada que es la persona encargada de apoyar y la elaboración del Padem y ella los va a acompañar
Sra. Ana Ahumada : Muy buenos días, mucho gusto como dijeron mi nombre es Ana Victoria Ahumada trabajé antes en el ministerio de educación y en la súper intendencia de educación y ahora estoy apoyando aquí el Faep que son unos fondos adicionales que entregó el gobierno para apoyar a la educación municipal al traspaso a la des municipalización, entonces son dineros que vienen extras para apoyar iniciativas que mejoren la calidad de la educación, con ese fin es, y además estoy apoyando la elaboración del Padem 2016 que este año también trae otras aristas unas modificaciones mas de forma que de fondo entonces en base a eso nosotros quisimos este año juntarnos con todos los actores sociales que tienen que ver, también con la comunidad educativa. Ya tuvimos la reunión con el colegio de profesores, con los asistentes de la educaciones, con los alumnos, con los apoderados, con el concejo, la comisión de educación y nos quedaban ustedes con quien reunirnos y las reuniones han sido realmente de mucho provecho porque justamente logramos lo que queríamos que cada uno nos de su visión de lo que quiere para la educación de la comuna para el próximo año y vamos a tratar de que esas iniciativas, obviamente que no todas se pueden realizar porque se tienen que ver ahora las platas, pero son todas bastante aterrizadas, así que ha sido bastante interesante, ahora entonces la idea es que en esta reunión yo les dé una pincelada, de lo que ha sido el desarrollo del Padem 2015 en que hemos avanzado, cual eran los compromisos que habían y después ustedes me puedan aportar con las ideas que tienen para que podamos incluirlos en el Padem 2016.
El Padem es la planificación anual que se hace de la educación comunal, siempre apuntando a que se mejore la calidad de la educación de nuestros alumnos, entonces vamos a partir con el Padem del 2015, hice aquí un pequeño resumen de varias cosas que estaban comprometidas, por ejemplo:
Con respecto a la matricula que se había comprometido aumentar en un 2% la matricula tanto en el área urbana y rural y en el año 2015 se logro subir un 3% , es decir 1% más de lo comprometido, ahora obviamente por las cosas que han pasado, por lo del paro eso ha variado, pero por lo menos lo que se había prometido se cumplió.
Estaban comprometidos talleres y asesorías pedagógicas tanto para docentes como para los asistentes de la educación y eso se realizó en enero del 2015, docentes y asistentes de la educación fueron capacitados en la universidad Austral de Valdivia
También se decía que había que potenciar un programa del mineduc que es un programa de Ciencias Naturales y en todas las escuelas está funcionando en un 75% porque de 4 escuelas que estaban comprometidas en 3 esta funcionando este proyecto.
Otro compromiso era la implementación de un taller de ingles en el primer ciclo básico que también está implementado.

La participación de los alumnos de Alta UACH no se si ustedes conocen que son niños de distintos colegios que van a la Universidad Austral todos los sábados el 100% de los alumnos están asistiendo

Srta. Gitlen Velásquez: Para eso se seleccionan niños que tienen ciertas habilidades y van a la Universidad

Sra. Ana Ahumada: La universidad los apoya y los prepara para que esos niños se puedan ir insertando en el mundo universitario y para que después obviamente puedan seguir en la universidad, generalmente van niños vulnerables, pero también van niños que tienen buen rendimiento, y también me contaron que de aquí van niños que son de los programas de integración, pero son buenos en ajedrez por ejemplo. tienen limitación, pero tienen otras habilidades por otro lado, entonces eso es bastante positivo porque la idea es que se abarque la mayor cantidad de niños.

Con respecto a la educación especial se atendió el 95% de los estudiantes con dificultades, están todos los programas de los proyectos de integración en los establecimientos funcionando también se implemento un programa de integración itinerante consiste en un grupo de profesionales que va a las escuelas rurales, entonces con el fondo para el apoyo de educación pública que es el que yo administro se sacaron recursos para poder contratar un vehículo que transporte a estos profesionales a todas las escuelas rurales, nos aseguramos de que puedan ir a todas sus escuelas que no se pierda tiempo en el traslado porque son escuelas que quedan bastante lejos de la comuna, así que eso está en proceso funcionando súper bien, Con respecto al Simce, a nivel nacional hubo una baja en los resultados y eso es lo que quedo al debe en el Padem y que por supuesto la unidad técnico pedagógica del Daem tiene que tomar las medidas en conjunto con sus directores y jefes técnicos para ver qué acciones correctivas van a tomar, pero como sabemos fue a nivel nacional que hubo una baja en los resultados y a nivel regional.

También estaban comprometidos unos programas de salud integral del Daem que es la atención oftalmológica y odontológica para los niños, eso también entiendo que se hizo todo, se cumplió porque son atenciones primarias básicas

Srta. Gitlen Velásquez: como ustedes saben nosotros, teníamos en el Daem el box dental ahora ya no funciona acá en Los Lagos, pero si tenemos el convenio si algún niño lo requiere va a Valdivia para su revisión o tratamiento dental y si necesitan ayuda oftalmológica igual tenemos convenio con ópticas y con oftalmólogo para que vengan a ver a los niños y ahora con el paro tenemos todo en veremos

Sra. Ana Ahumada: también hubo un problema con respecto al mercado público, a las compras que se hacen en el Daem y también estaba el compromiso de poder fortalecer y mejorar la eficiencia de esta unidad de compra y eso se hizo contratando a dos personas

Srta. Gitlen Velasquez: En mercado público y chile compra si ya están contratadas personas que están más especializadas en la adquisición de diversas materiales para oficina o requerimientos contrato suministro y todas esas cosas

Sra. Ana Ahumada: también se ha trabajado la parte social para retener a los alumnos que abandonan el sistema escolar, la idea es que los niños terminen 4° medio y también se ha trabajado con todos los programas con la asistente social para lograr que los niños no se retiren.

En cuanto a las actividades extraescolares también el profesional que está encargado de esto estaba calendarizando eventos deportivos, artísticos, culturales y esas actividades están en estos momentos en pausa, no se han podido realizar por el paro, pero el profesional lo tiene todo calendarizado y esperando cuando se retorne a clases poder ejecutar estas actividades

Srta. Yitlen Velásquez: tenemos listo ya el comunal de ajedrez, está listo los campeones son los chicos de la Escuela Francia, El Salto y Antilhue y nos van a representar a nivel regional. En el tenis de mesa igual está listo desconozco las Escuelas que nos representan, pero esos dos juegos ya están listos, y el festival de la voz lo vamos a realizar en Octubre

Vicepresidente Consejera Haydee Cerda y el comunal de ajedrez lo hacen entre todas las escuelas?

Srta. Yitlen Velásquez: si lo realizamos en el Daem, y es importante recalcar que son niños del programa integración escolar, el festival de la voz este año por el asunto del paro no se pudo realizar en agosto, pero ya lo tenemos calendarizado para octubre, en septiembre también puedo contar otras actividades que va a realizar el coordinador de educación extraescolar vamos a realizar no se sabe si es una muestra o un comunal de cueca, en octubre tenemos el festival de la voz en noviembre si Dios quiere vamos a tener una velada artístico cultural, esas son las actividades que se tienen programadas por el momento, al igual el departamento de educación adquirió 20 Bicicletas para realizar un taller de ciclismo que no había en la comuna así que lo que más nos costaba era la implementación ya la tenemos.
En estos días está por llegar 3 buses que por el Faep 2014 el departamento adquirió
Sra. Ana Ahumada: También se implemento en la localidad de Quilquilco en el sector lenguaje la lengua indígena y la profesora ya se capacito porque ella hace también varios cursos.
También se han realizado las actividades para promover el plan de educación sexual y prevención del embarazo adolecente están el 90% de las actividades realizadas porque lo hicieron antes del paro, también el 80% de la implementación de recursos para apoyo pedagógico en las aulas, en literario, deportivo, programa de medio ambiente que también estaba planificado y no se han podido realizar, pero que también se espera cumplir con todo esto que quedo ahí en pausa la idea es poder hacerlo en el segundo semestre.
También había un compromiso de que los permisos administrativos y las licencias medicas tuvieran un mayor control y eso también por lo que me han comentado está realizado.
también se hablaba de que el 100% de habilitación o incorporación de la implementación iniciativas para el transporte de los alumnos y con respecto a la convivencia escolar lo que está pendiente y que se va a trabajar ahora es la actualización de los reglamentos internos, los manuales de convivencia ya están todos actualizados y las alumnas que estaban embarazadas finalizaron su año escolar también estaba comprometido que se hiciera la reunión de padres y apoderados ante de la formulación de los PADEM que es la planificación que hace cada escuela de sus actividades en el año y se contrato un sicólogo por 24 hrs para que oriente a los alumnos del liceo Alberto Blest Gana, eso es lo que yo pude leer y recopilar del Padem 2015 que actualmente está en ejecución. Esperamos ya a fin de año entregar el informe final y las personas que corresponden puedan dar una mejor explicación de este tema, en un conteo general que se hizo estamos recién a mitad de año nos queda todavía el 50% del tiempo para poder terminar las actividades que son factibles de realizar

Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: pasamos al segundo punto de la tabla

1.2 RECEPCION DE PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EL PADEM 2016

Srta. Yitlen Velásquez: Aquí la idea es recoger sus inquietudes para la elaboración del Padem 2016
Sra. Ana Ahumada: ustedes desde su perspectiva nos pueden aportar con sus ideas, qué es lo que quieren para los establecimientos, la idea es focalizarse en que todas estas cosas sean en beneficio de los niños, entonces por ejemplo pueden ser actividades culturales, capacitación para docentes y para todas las personas que trabajan con niños, infraestructura, también ahí ustedes tienen que darme ideas para que yo las pueda anotar y ver después si es factible realizarlas así que les dejo la palabra
Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: Bueno siempre esto tiene que ir en beneficio de los niños, me llamó la atención la baja que hubo en el rendimiento de la prueba Simce en circunstancias que en momentos anteriores habíamos tenido un alza, no sé a qué se deberá, pero eso sería un punto a atender

Sra. Ana Ahumada: yo no soy la encargada de la parte técnico pedagógica creo importante que ella de la explicación sobre el tema, pero yo voy a anotarlo como observación.
Consejera Silvia Balladares: el Padem tiene una misión y una visión que se orienta en el Pladeco, donde nos vemos como comuna turística, teniendo en cuenta eso comentar que el Liceo imparte educación técnica y también educación científico humanista y si recordamos en más de una oportunidad se ha conversado y era una preocupación de los consejeros y concejales el tema de la inserción laboral de los jóvenes que egresan de la carrera de administración y se sugirió, implementar algo que fuera turístico, también se habló de mecánica y metalurgia.
También en una oportunidad no sé si fue don Maxi que pregunto sobre la extensión horaria, si eso ha ayudado a mejorar la calidad de la educación de los niños y jóvenes, porque por un lado está la queja de qué se enseña en esas horas o en que se ocupan esas horas, mas matemática, o más lenguaje o hay mas talleres? El reclamaba que los niños llegan con una montaña de tareas a la casa cansados que terminan haciéndoselas los papas para que los niños puedan dormir, así que también esa es otra inquietud y por ultimo existe la inquietud de participación de los apoderados en las decisiones que toma el colegio,
Srta. Ana Ahumada: eso lo podría explicar mejor la Jefa de UTP
Consejera Silvia Balladares: la inserción laboral de los alumnos del liceo una vez que egresan no parece ser la mejor principalmente por las carreras que se están impartiendo el mercado se satura, en cuanto a la visión turística que tiene la comuna, ocurre que nuestro liceo no está impartiendo una profesión acorde a ello y respecto de que los apoderados pudiéramos tener mayor incidencia en las decisiones que toma el colegio, es cierto y lo que se pide es que se nos tome un poquito más en cuenta porque muchas veces se toman las decisiones entre directivos, profesores y ahí queda
Sra. Ana Ahumada: pero la instancia que tiene es el Concejo Escolar
Consejera Silvia Balladares: Claro, siempre que se hagan, porque no se realizan en muchos de nuestros establecimientos
Secretaria Municipal: Incluso los concejales pidieron que se presenten la actas de esas reuniones y nunca llegaron
Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: Por mi parte, comparto esas mismas inquietudes, inserción laboral de los niños después de 4º medio el interés de esta como es una región turística también incrementar el conocimiento turístico y geográfico de la zona para poder acrecentar nuestro interés de poder trabajar esta zona como un interés turístico
Secretaria Municipal: en algún momento se sugirió que en la tarde se hicieran talleres para formar a guías turísticos eso permitiría sobre todo en verano que los jóvenes generen algunos ingresos.
Sra. Ana Ahumada: hay carreras de administración ligada también al turismo
Consejera María Esparza: respecto a eso me gustaría que también a través de la comuna y a través de la educación se apoyara a los niños sobre todo de la básica que es donde están formándose en cuanto al medio ambiente, porque acá yo eh dicho como soy presidenta de una junta de vecinos tengo un colegio al frente entonces la educación del medio ambiente si bien es cierto viene de la casa pero también debe ser apoyado por la educación en los colegios de cuidar nuestro entorno yo creo que falta eso para ver la comuna si vemos a nivel turístico que tengo una buena visión, una limpieza porque de ahí empieza todo, y los colegios yo insisto que se les debe enseñar a los niños todos los días de no votar basura a las calles cuidar nuestro entorno, porque eso ayuda a la comuna, al turismo y a muchas cosas formando a los niños de muy pequeños a que tienen que cuidar su entorno
Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: si, también eso va unido a la cosa de la comida chatarra cuando son muy gorditos y tienden a seguir comiendo comidas chatarras es importante inculcarles, yo veo que hay escuelas que trabajan en eso como la escuela Francia incentivan la vida sana

Consejero Alejandro Paredes: Quilquilco es privilegiado por incorporar nuestro idioma autóctono que es el mapudungun y no del colegio, existe la posibilidad de que esto se extienda a otros colegios porque tenemos varias comunidades mapuches
Srta. Ana Ahumada: el ministerio de educación exige ciertas condiciones para tenerlo dentro de ese plan, no es que lo elija cualquiera tiene que haber una comunidad, tiene que haber una cantidad, un porcentaje de alumnos que pertenezcan a esa comunidad tienen que estar los profesores preparados, cuando partimos estos programas lo hacían los mismos mapuches, los mismos papás o hermanos o tíos porque no había nadie más que hablara el idioma por eso esa escuela fue favorecida no es que se haya elegido específicamente a esa, tienen que reunirse estas características para que se pueda implementar este programa
Consejera Silvia Balladares Podría ser como taller
Srta. Ana Ahumada: lo anotaré como taller
Consejero Alejandro Paredes: pero es taller o asignatura?
Srta. Ana Ahumada: allá es una asignatura
Consejero Alejandro Paredes: El problema que pasa es que en Los Lagos están todos divididos en distintas partes entonces para juntarlos a todos, habría que buscar una parte estratégica
Srta. Ana Victoria Ahumada: pero sabes que estos son programas que no se han difundido mucho y no es porque no haya interés sino que quizás no todos cumplen con los requisitos, pero no quiere decir que si uno no plantea al ministerio que aquí hay una inquietud no vamos a estar esperándolos a ellos, ellos no saben lo que pasa acá en la comuna entonces si nosotros tenemos la inquietud lo mas bien lo podemos plantear al ministerio y decir sabe que en nuestra comuna estamos interesados en esto se podrá hacer algo, textual porque el ministerio de educación tiene en la secretaria ministerial una encargado intercultural
Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: con la ley SEP se puede hacer ese tipo de talleres?
Sra. Ana Ahumada: no sé tendría que ver en la planificación si lo tienen incorporado dentro de los planes
Consejera María Esparza: por ejemplo aquí cuantas escuelas públicas hay, ¿cuatro? A lo mejor se podría hacer un proyecto entre todas las escuelas que dijeran tenemos cupos para 20 personas que se interesan en esto y vamos a impartir un taller en el 1er semestre y otro en el 2do semestre
Srta. Ana Ahumada: Claro, lo que pasa yo no soy la encargada de técnico pedagógico por eso tampoco no les puedo dar mayor información, pero si recibir sus inquietudes
Srta. Gitlen Velásquez: el año pasado si no me equivoco se hizo un curso de mapudungun pero no se que habrá pasado después, los resultados fueron buenos porque con un proyecto se consiguió un caballero de Panguipulli y vino a todos los cursos
Sra. Ana Ahumada: entiendo todas sus inquietudes entiendo todo lo que me están diciendo, pero como les digo hay una persona que está encargada de esto y yo se lo voy a explicar
Consejero a Silvia Balladares: yo tengo una sugerencia con respecto a esto mismo del trabajo que hacen todos los años para el Padem no sería mejor elaborar estos planes bianuales o trianuales para no estar todos los años en las misma, esa es una sugerencia que yo hago
Sra. Santiago Acuña: El ministerio de educación está cambiando esta modalidad del Padem y ojala hacerlo como usted dice por 4 años, esto nosotros lo adelantamos porque tenemos que tener una reunión técnica de orientación con el Padem que debería haber sido la primera julio, entonces la idea es que nosotros avancemos en esto cosa que después cuando tengamos la primera reunión nos podamos juntar y yo ahí traer una presentación y decirles así va a ser el Padem, pero la idea es esa que sea a 4 años, a largo plazo porque hay cosas que no se pueden hacer en un año y tenemos proyectos ahí que perfectamente pueden tener continuidad y se debe hacer en el periodo que uno se compromete

Sra. Silvia Balladares: si porque el año pasado también recuerdo pasó que revisamos el Padem y nos dimos cuenta que habían pocas cosas más que nada cambiaba la fecha lo demás era todo igual que el año anterior.
Sra. Ana Ahumada: es una historia larga, pero debería ir mejorando, la idea es que ahora con estas reuniones que hemos tenido ya hemos dado un giro y nos estamos todos involucrando en la educación de nuestra comuna, así que esa es la idea que desde ahora podamos marcar una diferencia y que el Padem esperar que quede bien, para eso también estoy aquí para apoyar para que quede una cosa real.
Yo lo primero que hice cuando llegué me leí una parte del Padem, el Padem es nuestra guía para trabajar durante el año e hice un bosquejo hace un mes y medio, bueno por mi trabajo anterior estoy acostumbrada a hacer seguimientos a los programas y trabajar con cumplimientos de metas y plazos
Secretaria Municipal : de hecho una de las observaciones que hizo el concejo municipal fue la falta de indicadores
Sra. Ana Ahumada: Por eso el Padem viene con indicadores, con porcentajes
otro: la otra critica que también hay es que los proyectos son todos iguales y no se considera la ubicación de la escuela, una escuela que está en Antilhue no es igual que la escuela que está en Pellinada y también diferente a la escuela que está en el Trébol y todas tienen el mismo programa
Srta. Gitlen Velásque: ahora los programas con todo esto nuevo que viene para la educación se pretende que cada escuela tenga su sello, su propia identidad
Sra. Ana Ahumada: pero eso no quiere decir que trabajen aisladas porque esa misma identidad que las ubica a cada una podrían generar un proyecto de comuna que esté dentro del Padem donde finalmente se refleje una gran actividad donde todas muestren su identidad. Lo que viene ahora en el Padem es eso, por eso les digo yo todavía no he tenido la primera reunión del comité por eso no traigo presentación, una vez que tenga la reunión voy a tener ya el programa acá porque todo eso lo del PME, programa de mejoramiento educativo que es lo mismo que el Padem, pero es la planificación que hacen las escuelas pensando en lo que quiere la visión y la misión de la comuna, ellos dicen ya nosotros queremos hacer tal cosa y eso va dentro del Padem entonces eso tiene que verse reflejado en todas estas ideas, entonces ahora van a empezar a aparecer, también tiene que juntarse el área técnico pedagógica a trabajar en eso y yo también voy a tener que ir porque tengo que llevar todas estas ideas de todos ustedes y de los niños, ellos me dieron muy buenas ideas si bien hay cosas que no se pueden realizar ahora, pero hay que dejarlas ahí dando vueltas por ultimo para priorizarlas el otro año, esa es la idea que la planificación de las escuelas va en el Padem y sea todo en base a una visión y misión total, no va ser una cosa que nada tiene que ver con lo que quiere la comuna.
Ahora yo les digo en este tema de los Padem, Pme tantas siglas que tenemos en educación cada vez son más y las cambian de nombre van apuntando siglas distintas las van como reorientando, pero en general esto se ve en todos los municipios en todas las escuelas a costado que se entienda el concepto de lo que se quiere lograr con esto, pero creo que también paso yo que trabajé ahí yo trataba cuando hacia reuniones de ser súper clara explicar cómo les estoy explicando a ustedes, porque muchas veces no nos explican creen que entendemos todos y no es así, en las escuelas si bien es cierto los directores los docentes saben mucho de la parte técnico pedagógica, pero cuando uno los lleva a plasmar esas cosas a un documento cuesta porque esa no es su labor, la labor es de las personas que tenemos que apoyarlos para que den las ideas y después nosotros plasmarlas
Consejera Gladys Santibañez: acá en Los Lagos que estrategia se utiliza para lograr los aprendizajes.
Sra. Ana Ahumada: cada escuela cada director toma su metodología la que le acomode a sus niños, yo he escuchado el método Singapur en matemáticas, y el Mate en lenguaje que es como el antiguo ojo
Consejera Silvia Balladares: me han dicho que ese método el Singapur le creó varios conflictos a algunos niños que no lograban entenderlo porque es muy detallista parece

Sra. Ana Ahumada: no lo he leído, pero creo que no es como antes que el niño decía 2+2=4 y tenía todo malo, ahora el niño va etapa por etapa entonces no porque tenga un ejercicio con 10 etapas si se equivoca en la 8va lo tiene todo malo, pero ese es un tema de los técnicos pedagógicos que son expertos que saben de eso, yo soy más del área de la administración
Consejero Santiago Acuña: En relación a lo mismo yo pienso que es muy importante el tema de la capacitación a profesorado claro que eso requiere recursos también
Sra. Ana Ahumada: para eso hay recursos dicen que deberían orientarse justamente porque eso ayuda
Consejera Silvia Balladares: Quien elige la capacitación, el Daem o los profesores?
Sra. Ana Ahumada: parece que los profesores, no tengo claro, en una ocasión me junte con los asistentes de la educación ellos quieren otro tipo de capacitación porque ellos necesitan otras cosas
Consejera Silvia Balladares: y como se miden los conocimientos que adquiere el profesor que se capacitó
Sra. Ana Ahumada: no sé qué control tendrán ahí, pero cada capacitación pide asistencia, pide evaluación y como evalúan en las escuelas eso lo desconozco pero lo voy a preguntar
Consejero Santiago Acuña: yo quiero regresar a la exposición que hizo usted anteriormente en relación al tema educación sexual ahí se requiere también una persona que esté capacitada porque no va a ocurrir lo que paso en una escuela básica y resulta que los niños de 2do básico aprendieron más que los de 8tavo
Srta. Ana Ahumada: si además que el área de educación es un área tan sensible que abarca tantas cosas, todos tenemos distintas ideas, todos queremos lo mejor y es tan amplio trabajamos con personas
Consejera ys Santibañez: y apoyo de la familia no hay que dejar en manos de la escuela todo
Sra. Ana Ahumada: si, ahora la nueva ley de inclusión eso fomenta que ya la familia no se va a desligar de los niños, la familia tiene que hacerse parte así como la escuela ir a las reuniones, participar en los concejos escolares
Consejera María Esparza: cómo funciona el concejo escolar?
Sra. Ana Ahumada: se reúne un representante del sostenedor, es decir siempre tendría que haber un representante del Daem, el director o representante, un representante de los apoderados, un representante de los alumnos, un representante de los asistentes de la educación, si no me equivoco son 6, entonces que es lo que se hace ahí, llegan a la reunión y ustedes lo primero que tienen que entregar es un informe de de la ultima fiscalización que realizó la súper intendencia, hay que decir vino la súper intendencia tal día aquí está el acta y estas cosas encontró, esto tenemos que mejorar o tenemos todo impecable y ahí tiene una etapa resolutiva o consultivo, donde los delegados tienen una función, cuando es consultivo como ahora que yo les estoy consultando que ideas tienen yo participe de muchas reuniones y yo insistí mucho que vayan los representante de los alumnos porque ellos saben más que nadie, están ahí todo el día, esa es la idea del concejo que puedan trabajar, una reunión 4 veces en el año como mínimo y la idea es que participen y den sus ideas, pero tienen que informar siempre que haya una fiscalización porque esa es una mirada de la súper intendencia para ver en qué cosa están fallando
Consejera Silvia Balladares: ahora entendiendo que es una obligación que tiene que darse eso se publica en alguna parte?
Sra. Ana Ahumada: las reuniones no
Consejera Silvia Balladares son documentos públicos se pueden solicitar? Es la única forma de que sepamos que se hace
Sra. Ana Ahumada: pero es fácil ustedes pueden pedirlo en el Daem, lo piden saben que necesitamos el informe cómo funcionan los concejos escolares en la comuna y piden un informe, siempre tienen que preocuparse de que quede todo respaldado el presidente se quedara con una copia, pero los concejos han funcionado muy bien
Hay varias cosas que han ido cambiando ahora con la ley y lo que pasa es que hay muchas cosas que vienen de hace muchos años con la ley jec se creó los concejos

pero nadie los tomaba en cuenta, nadie le daba importancia, pero ahora ya de a poco han comprendido lo importante que son y se han ido realizando todas esas cosas

Consejera María Esparza: usted como profesional por lo que conoce, por lo que ven y por lo que visualiza que podría sugerir para mejorar nuestra educación

Sra. Ana Ahumada: yo conozco esta comuna desde afuera, creo que se hacen muchas cosas acá, se hacen actas porque es una comuna que es bien ordenada en cuanto a sus cosas yo creo que falta más seguimiento a los compromisos y es dificil hacer seguimiento sin indicadores, pero eso va a cambiar tenemos que concentrarnos en lo que viene que eso si viene con indicador y hay que elaborar todos los indicadores, ahora se supone que el Padem debería ser mucho más claro en eso

Consejera Haydee Cerda: es una inquietud que uno ve mucho los noticieros, el bulling escolar, la agresividad que hay en los estudiantes entonces desde ese punto de vista ustedes también han tomado medidas?

Sra. Ana Ahumada: mire como le digo yo estoy recién hace un mes, pero por la experiencia que tengo ha habido mucha capacitación, mucha información sobre eso yo se que a los colegios los han preparado se han invertido muchos recursos y eso viene muy fuerte con actividades para mejorar la convivencia y vienen muchos recursos para actividades artísticas, deportivas, de recreación. Una niña me decía que ellos tienen mucha rivalidad entre escuelas entonces les gustaría una actividad para que se conocieran así lo manifestaron

Consejera Silvia Balladares: e incluso no es solamente entre los alumnos si no que también en la dirección, la parte administrativa y todo

Sra. Ana Ahumada: si por eso hay que ir de apoco

Consejera Silvia Balladares: y eso se puede visualizar a través de lo que decíamos hace un rato porque extraescolar se preocupa de todas las escuelas si se lograran los talleres en la segunda jornada diaria y después extraescolar los tomara y los aglutinaran una actividad general porque es entretenido

Sra. Ana Ahumada: si por eso también el niño que está a cargo de extraescolar llego hace poco también, yo he conversado harto con él y le he dicho todas estas cosas y tengo que convérsalo y tener una reunión con todos y decir bien esto es lo que he recogido de información y ahí entre todos los equipos cada uno tendrá que preocuparse yo voy a ser la que va tener que estar ahí haciendo el papel de mala porque tengo que hacer los seguimientos

Consejero Alejandro Paredes: respecto a la cuenta que nos dio, la información de compra de bicicletas, eso es para algunos colegios o solamente para el liceo? qué destino les darán

Sra. Ana Ahumada: Mire yo llegué justo cuando estaban comprando las bicicletas y son bicicletas de competición, de esas pisteras

Consejero Alejandro Paredes: entonces seria para jóvenes destacados en ciclismo, no sé si conocen el caso de ciclistas famosos que hemos tenido en los lagos, uno de ellos fue campeón nacional, campeón regional, campeón comunal y tuvo que irse a otra ciudad para que lo puedan financiar se llama Juan Carlos Águila, eso ocurrió el año antes pasado, yo tengo un hijo que es entrenador de Basquetbol que ha dado varias satisfacciones a la ciudad salió segundo lugar en el campeonato de basquetbol con las niñas de la sub 14 ha salido campeón en Argentina y tengo una crítica desgraciadamente somos tan apáticos que ni siquiera vamos a ver los partidos, este pueblo es uno de los mas apáticos perdón el modo de expresarme. Yo vengo de Temuco y he hecho varias cosas, formé la asociación de futbol femenina años atrás, me la echaron abajo fui presidente de club de tango siempre hacia actividades y cuesta motivar a la gente,

Secretaria Municipal: los deportistas en general reciben apoyo del municipio

Consejero Alejandro Paredes: la posibilidad de apoyar a alumnos destacados a financiar traslados, me refiero a aquellos que deben participar en campeonatos ya sea deportes o cueca, porque normalmente piden plata a la municipalidad

Sr. Gerardo Torres: Claro principalmente considerando que el mismo Daem cuanta ya hoy día con el equipamiento e implementación para hacer eso cuenta con los buses,

si se maneja dentro del mismo ámbito extraescolar no sería ningún inconveniente, hoy día como sea cualquier situación que pase por acá significa encubrir en gastos que no tiene el municipio o solicitare a la misma organización que costee el tema de transporte, el tema hay que entenderlo dentro de lo siguiente porque a lo mejor no es una actividad escolar propiamente tal es un club externo, pero que está formado por alumnos es recurrente, acá hay una escuela de futbol que está formado completamente por alumnos de escuelas, el deportivo club Collilelfu

Consejero Alejandro Paredes: Los alumnos de Basquetbol por lo general el 25% son de distintos colegios

Consejera Haydee Cerda: cuando se nombró impartir esta disciplina que no es muy antigua y que nosotros en esos años no hablábamos de medio ambiente ni biodiversidad, eso se pretende incluirlo en la maya curricular?

Sra. Ana Ahumada: en las mayas curriculares vienen mucho lo del medio ambiente y todo pero esto que hable yo acá que estaba en el Padem son talleres

Secretaria Municipal: Lo que pasa es que han trabajado con la Unidad de medio ambiente en la municipalidad porque recuerden que nosotros nos estamos certificando y dentro de los objetivos de certificación nos exigen que esté incluido en el Padem objetivos que hablen sobre ese tema

Sr. Gerardo Torres: exactamente, pero que va de la mano no solamente de la certificación del municipio sino también de la certificación de las escuelas, las escuelas también se están certificando medioambientalmente y eso tiene que ver con el tema de incluir ya no solo talleres si no como parte de la formación el tema medio ambiental ahí lo pueden coordinar directamente con la encargada de la unidad de medio ambiente que está elaborando el plan de educación medio ambiental para la comuna, que incluye trabajos ya pilotos que se han hecho principalmente con la escuela Collilelfu que es la que está hoy día certificada dentro de la comuna

Secretaria Municipal: Y respecto de eso me gustaría contar lo siguiente cuando se elaboro el Padem 2015 Karina que es la encargada de la unidad pidió expresamente incluir un objetivo en Padem y no nombrarlo a nivel general, se le envió a Paula, se le envió al Daem lo revisamos aquí en el cosoc, finalmente no lo incluyeron como se pidió para la certificación

Srta. Gitlen Velásquez: aquí yo veo que lo pusieron, dice reciclaje de basura acceso expedito y otras cosas más.

Sr. Gerardo Torres: no hablaba de enunciados si no que de acciones concretas que tenían impacto en la malla

Secretaria Municipal: e insistieron acá en que estaban y que ellos no podían forzar a la escuela que lo pusiera pero en el desarrollo de la actividad si lo iban a sugerir que lo hicieran la verdad es que necesitamos que quede explicito

Sr. Gerardo Torres: y ahí Karina va a tener toda la disponibilidad para apoyar en la implementación

Consejero Alejandro Paredes: La baja de Simce nos preocupa bastante

Sra. Ana Ahumada: si lo anoté aquí

Consejera Haydee Cerda: Bueno entonces ahí estaría plasmada nuestra sugerencia

Consejera Santiago Acuña: me queda una consulta, es que se habló ahí del proceso de des municipalización

Sra. Ana Ahumada: Yo le conté que el Faep (Fondo de apoyo para educación pública) que es un dinero que llegó al municipio para poder empezar a preparar todo esto del traspaso pero más información no tengo, pero lo importante es ir regularizando todo lo que esté por ejemplo si hay municipios que no tienen el dinero para pagar las indemnizaciones a los profesores que tienen que irse entonces estas platas son para eso prioritariamente el 70% se debe ocupar en eso afortunadamente aquí no está ese problema y podemos usar el dinero en otras cosas pero hay regiones o comunas que están muy complicadas, pero lo de la des municipalización sería un tema político aparte, igual yo quería darles las gracias por haberme apoyado con estas ideas espero haberlas entendido bien y cualquier cosas que vean ustedes que no está acorde ahí de lo que hablamos me hacen la corrección pero entiendo

perfectamente lo que ustedes quieren y voy a tratar que quede todo plasmado en el Padem, después vendré a informarles de cómo será el Padem de aquí en adelante
Consejera Maria Esparza: usted es como la fiscalizadora de que se vaya cumpliendo
Sra. Ana Ahumada: Yo estoy encargada de administrar un fondo y de ayudar a elaborar el Padem porque esto se hace en equipo, pero la idea es que yo además voy haciendo un seguimiento por ejemplo las platas que llegaron del Faep hay que estar preocupados de que las cosas se hagan y para ello se debe hacer un seguimiento.
agradezco su interés y pronto nos volveremos a reunir.

Vicepresidenta Consejera Haydee Cerda: para finalizar recordar que tenemos algunos cursos pendientes a quienes se inscribieron Transparencia, Ley Lobby
Este año el COSOC cumple 4 años y debe ser reelegido eso es en octubre,
Secretaria Municipal: En la próxima reunión vamos a revisar el reglamento y les traeré el cronograma del proceso completo
Consejero Alejandro Paredes: Yo puedo participar como representante de la CIA de Bomberos.
Secretaria Municipal: la ley 20.500 incorporo al voluntariado, a los sindicatos, gremios
Sr. Patricio Flores: recordarles que el plazo para quienes se inscribieron en el curso vence El 25?, todos lo que requieran apoyo estoy disponible en la tarde a partir de las 16:00 hrs.
Vicepresidenta Concejera Haydee Cerda: se da por terminada la sesión

MARIA SOLEDAD ESPINOZA MUNITA
SECRETARIA MUNICIPAL